



# MENTE LIBERA

PERCORSI CREATIVI SULLA CITTADINANZA ATTIVA E CONSAPEVOLE

un progetto di  
**PENSIERI DI BO' CULTURA E TEATRO APS**

in partenariato con  
**I. C. "G. CARDUCCI" di S. MARIA A MONTE (PI)**

in collaborazione con  
**ASSOCIAZIONE CULTURALE D.I.V.A.**

in occasione del Bando  
**"PROGETTI DI PROMOZIONE  
DELLA CULTURA DELLA LEGALITÀ  
NELLE SCUOLE TOSCANE"**

**Anno Scolastico 2023-2024**

con la compartecipazione del  
**Consiglio Regionale della Toscana**



Istituto Comprensivo Statale  
"Giosuè Carducci"  
Santa Maria a Monte • Pisa



**GIOVANI si'**

REGIONE  
TOSCANA





## PREMESSA

La Regione Toscana, nell'ambito di **GiovaniSì**, ha promosso il bando

***“Progetti di promozione della cultura della legalità nelle scuole toscane.  
Anno scolastico 2023-2024”***

rivolto agli enti del Terzo Settore, con sede in Toscana, per la realizzazione di attività legate ai temi della legalità, dell'impegno sociale e della cittadinanza attiva. Le attività saranno successivamente indirizzate agli studenti e alle studentesse delle scuole di ogni ordine e grado della Toscana e realizzate nell'anno scolastico 2023/2024.

## IL PROGETTO

Il progetto **A MENTE LIBERA (Percorsi Creativi sulla Cittadinanza Attiva e Consapevole)** si ispira alla frase del giudice **Antonino Caponnetto**:

*“Ragazzi godetevi la vita, innamoratevi, siate felici ma diventate partigiani di questa nuova resistenza, la resistenza dei valori, la resistenza degli ideali. Non abbiate mai paura di pensare, di denunciare e di agire da uomini liberi e consapevoli”.*

**L'Educazione alla Legalità** ha per oggetto la natura e la funzione delle regole nella vita sociale, i valori civili e la democrazia, l'esercizio dei diritti di cittadinanza.

Per bambine, bambini, ragazze e ragazzi riconoscere ed accettare un mondo di regole è sempre un percorso difficile e faticoso.

La società contemporanea non propone mediazioni simboliche credibili e coinvolgenti, lasciando l'impossibilità di avere delle figure di riferimento in grado di diventare modelli a cui potersi identificare.

Tutto ciò aumenta la sensazione di smarrimento e solitudine; provocando evidenti situazioni di isolamento e una forte tendenza all'individualismo o alla devianza.

In un'ottica di reale prevenzione (*e dare le gambe alla 'nuova resistenza dei valori e degli ideali' come dice il giudice Caponnetto*) la SCUOLA o meglio il SISTEMA SCUOLA deve aiutare bambine, bambini, ragazze e ragazzi ad assumersi delle responsabilità, ricordare loro che chi cresce ha diritto all'errore, ma anche alla correzione, sviluppare in loro la coscienza civile e la convinzione che la LEGALITÀ conviene e che, laddove ci sono partecipazione, cittadinanza, diritti, regole, valori condivisi, non ci può essere criminalità.

**La LEGALITÀ è un'opportunità in più per DARE SENSO AL LORO FUTURO.**

Promuovere la Cultura della Legalità nella SCUOLA significa educare alunne e alunni al rispetto della dignità della persona umana, attraverso la consapevolezza dei DIRITTI e dei DOVERI, con l'acquisizione delle conoscenze e l'interiorizzazione dei valori che stanno alla base della convivenza civile.

Al centro dell'azione educativa del Progetto **A MENTE LIBERA (Percorsi Creativi sulla Cittadinanza Attiva e Consapevole)** viene posta la “persona”, come protagonista nella propria comunità ed il valore positivo delle regole, intese non come mezzo frustrante e punitivo o di affermazione di autorità, bensì, in primo luogo come strumento di aiuto delle potenzialità di ciascuna persona, chiamata alla libertà e alla propria realizzazione.

**Il tema della LEGALITÀ** è assolutamente centrale per le sfide che siamo chiamati a superare, a cominciare dalla lotta per una società più giusta e democratica, in cui tutti i cittadini siano uguali di fronte allo stesso sistema dei diritti e dei doveri.

In questo momento storico di grande attenzione ai problemi della sicurezza, ma anche di tanti episodi di nuova intolleranza, è giusto ricordarci che la convivenza civile è frutto di una riflessione culturale, faticosa ed affascinante, che ci permette di guardare all'altro come a “un altro noi”, a una persona con cui dialogare e insieme alla quale condividere un sistema ineludibile di diritti e doveri.

## **PERCHE' LA LEGALITA'?**

**Vivere la legalità** è vivere il valore della regola come:

strumento di libertà e di progresso;

garanzia affinché le differenze di ognuno siano un arricchimento per tutti;

protezione dalla violenza, dall'arroganza e dagli abusi di chi pensa di essere più forte.

**Vivere la legalità** è consapevolezza che non vi sono scorciatoie nella vita e che la via più breve ha sempre un prezzo alto che prima o poi dovrà essere pagato; essa è una scelta che esige partecipazione, capacità di critica ma, soprattutto, di autocritica, non disgiunta dal sentimento della solidarietà, senza il quale nessuna società può dirsi veramente civile.

**Vivere la legalità** è credere nelle istituzioni, crescere nella partecipazione democratica, nel pieno riconoscimento della centralità della persona.

**Vivere la legalità** è vivere la libertà.

**Vivere la legalità** è prima di tutto capirla: dove le leggi negano i diritti fondamentali dell'uomo, lì non c'è legalità.

**Vivere la legalità** significa accettarla, farla propria accogliendone le ragioni profonde e farne pratica quotidiana.

Vivere la legalità vuol dire dividerla, riconoscendo che dimensione costitutiva della persona è la relazione con l'altro, con la comunità più vasta che ognuno contribuisce a realizzare con la propria libertà e responsabilità.

**Vivere la legalità** significa non barattare diritti con favori; la legalità vissuta da tutti o, almeno dai più, aiuta a sconfiggere l'individualismo, gli interessi di parte, l'indifferenza. Educarsi alla legalità è dunque il passaporto per la vera cittadinanza, nutrito dalla necessità di dare qualcosa di sé per collaborare al BENE COMUNE cui tutti dobbiamo aspirare.



## DESTINATARI DEL PROGETTO

Il Progetto in parola è rivolto alle alunne e agli alunni della **Scuola dell'Infanzia**, della **Scuola Primaria** e alle studentesse e agli studenti della **Scuola Secondaria di I° grado**.

Iniziare già con i più piccoli e le più piccole a parlare di LEGALITÀ è fondamentale. **La Legalità è un viaggio** che inizia con la comprensione delle regole di base della convivenza e si sviluppa attraverso l'apprendimento del rispetto per gli altri, l'assunzione di responsabilità e il senso di giustizia.

Siamo consapevoli che si tratti di un viaggio che non si compie in un giorno, ma richiede tempo, pazienza e dedizione. Ma è un viaggio che vale la pena fare, perchè contribuisce a creare cittadini responsabili, rispettosi e consapevoli del loro ruolo all'interno della società.

## FINALITA' DEL PROGETTO

Il fine ultimo del progetto è quello di costruire **“la cultura che rende liberi”**, quella conoscenza e quella consapevolezza che rendono capaci di scegliere e di assumere le proprie responsabilità nella vita personale.

Educare alla legalità e ai diritti umani vuol dire favorire lo sviluppo armonico della persona, affinché si diventi autonomi, responsabili, liberi da pregiudizi, capaci di difendere i propri e gli altrui diritti, rispettando la propria vita e quella degli altri.







## LO STRUMENTO DEL LABORATORIO TEATRALE

Il progetto persegue le sue finalità attraverso lo strumento del **Laboratorio Teatrale**.

Il **Teatro** è un'attività rivestita di precisi significati ludici e ottiene alto gradimento tra bambine, bambini, ragazze e ragazzi perchè corrisponde ad una loro esigenza profonda.

**Fare Teatro** infatti significa:

- **Socialità:**

l'attività teatrale implica l'accettazione della libertà e del punto di vista dell'altro, la discussione ed il coordinamento delle azioni. Tutto ciò abitua alla vita di gruppo dando spazio a ciascuno nelle diverse funzioni e ruoli;

- **Emotività:**

nell'attività teatrale si intrecciano comportamenti carichi di intensa emotività, improvvisi e spontanei in un ambiente con libertà di espressione;

- **Linguaggi:**

la messa in atto di tutte le potenzialità motorie, mimiche, gestuali, sonore, permette di appropriarsi di molteplici linguaggi e garantisce la possibilità di comunicare;

- **Creatività:**

fare teatro è l'occasione per sviluppare la propria fantasia e la propria creatività.

“Messe in scena”, dialoghi ed improvvisazioni allenano l'elasticità mentale per la creazione di soluzioni sempre nuove;

- **Interdisciplinarietà:**

anche nella fase più tipicamente teatrale si possono individuare filoni di lavoro i cui temi possono essere sviluppati in ambiti diversi.

Cercando di imparare a conoscere se stessi, le proprie emozioni, il proprio corpo con i suoi movimenti e i suoi gesti, bambine, bambini, ragazze e ragazzi saranno coinvolti in attività che richiederanno impegno personale, ascolto e fiducia nei confronti degli altri e di loro stessi.

Il Teatro dà inoltre importanza al corpo e al movimento come strumenti di comunicazione, perché alla base di tutti i linguaggi verbali, mimici, figurativi, gestuali, si trova la corporeità come elemento di mediazione nel momento in cui il soggetto si mette in relazione con l'altro.

## **ATTIVITA' DEL PROGETTO**

Nel periodo **Gennaio-Giugno 2024**, durante l'attività didattica e in orari e calendari condivisi con le singole Scuole si terranno le seguenti attività e percorsi:

### **"FAVOLA LIBERA TUTTI"**

**Scuole dell'Infanzia**

Lecture e Giochi teatrali e creativi per imparare le regole fondamentali della convivenza civile.

**Durata:** 5 ore per Sezione

### **LABORATORIO DI TEATRO**

#### **"LA BOTTEGA DEI DIRITTI E DEI DOVERI"**

**Scuole Primarie**

Laboratorio Teatrale e Creativo alla scoperta del binomio IO-NOI.

**Durata:** 5 ore per Classe

### **LABORATORIO DI TEATRO**

#### **"GIU' LE MANI"**

**Classi I e II della Scuola Secondaria di 1° grado**

Laboratorio Teatrale e Creativo alla scoperta dei valori e degli Ideali su cui si basa una convivenza civile.

**Durata:** 5 ore per Classe

### **LABORATORIO DI TEATRO**

#### **"CHE ORA E'?"**

**Classi III della Scuola Secondaria di 1° grado**

Laboratorio fatto di Ascolto, Memoria e Ricerca sulle stragi di Mafia con un restituzione finale in occasione della *Giornata della Legalità* (23 Maggio 2024)

**Durata:** 5 ore per Classe

## CHI SIAMO

**Pensieri di Bo' Cultura e Teatro APS** opera nella provincia di Pisa dal **2000** nel campo della formazione artistica, della produzione e distribuzione di spettacoli teatrali. Fondata da **Franco Di Corcia jr**, nasce con la vocazione del *“Teatro Culturale”*: ovvero uno *“spazio pensato”* dove si incontrano, dove stazionano e da dove ripartono i diversi modi di fare Cultura ed educare soprattutto le nuove generazioni alla Bellezza dell'Arte. Dalla *“mamma”* Pensieri di Bo' nasce l'entità artistica **Teatro di Bo'**.

**Cultura e Bellezza: questa la nostra missione.**

Dal Settembre 2014 siamo gestori, tramite gara pubblica, **Teatro Comunale di Santa Maria a Monte (Pi)**, spazio che ospita le attività formative e creative dei Pensieri di Bo'. Da Settembre 2022 collaboriamo con il **Comune di Terricciola (Pi)** per il rilancio culturale degli spazi del **Teatro “Di Vino”** e del territorio.

**Pensieri di Bo' Cultura e Teatro APS e Teatro di Bo':**

- Sono un'importante realtà nel territorio di riferimento per la **Formazione Attoriale** (*Scuola di Teatro, Workshop e Seminari con i protagonisti della scena contemporanea*);
- Organizzano **Stagioni Teatrali** con una programmazione orientata al teatro contemporaneo e con produzioni proprie rivolte a tutte le età;
- Producono e distribuiscono **Spettacoli Teatrali**;
- Organizzano e conducono **Laboratori nelle Scuole** di ogni ordine e grado, proponendo percorsi di teatro rivolti a studenti e studentesse percorsi formativi per docenti;
- Sviluppano progetti di teatro sociale e di **Comunità**.

La nostra struttura collabora, ideando e realizzando progetti, con i seguenti istituti scolastici del territorio:

- **I.C. “Giosuè Carducci” di S. Maria a Monte (Pi)**, dal 2004  
Laboratori annuali per la Scuola Secondaria e Percorsi per la Scuola Primaria
- **I.C. “Curtatone e Montanara” di Pontedera (Pi)**, dal 2016  
Laboratori annuali presso la Primaria “L'Arcobaleno della Pace” e l'Infanzia “Mirò”
- **I.C. “Sandro Pertini” di Capannoli (Pi)**, dal 2018  
Laboratori annuali presso l'Infanzia, la Primaria di Terricciola e la Primaria Selvatelle
- **I.C. “Leonardo Da Vinci” di Castelfranco di Sotto (Pi)**, dal 2021  
Laboratori annuali per la Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria e Scuola Secondaria
- **Liceo Classico e Scientifico “XXV Aprile” di Pontedera (Pi)**, dal 2020  
Percorsi di PCTO, formazione del pubblico e Orientamento ai mestieri della cultura

Inoltre Pensieri di Bo' è in convenzione con le **Università di Pisa, Firenze, Siena, Bologna e Urbino** per l'accoglienza di tirocini curriculari per studenti e studentesse dell'area umanistica.





[pensieridibo.it](http://pensieridibo.it)  
[teatrodibo.it](http://teatrodibo.it)

**CONTATTI**  
**351.5944009**  
[info@pensieridibo.it](mailto:info@pensieridibo.it)